

Format Outdoor activiteit voorbeeld hutje bouwen in de tuin

Denk tijdens de activiteit aan:

- Volg de persoon met doofblindheid in zijn bewegingen en communicatie
- Benoem uitingen die je ziet
- Reageer op die uitingen
- Geef de persoon met doofblindheid gelegenheid om te reageren
- Maak gebruik van de kracht van herhaling (zowel bij activiteiten als communicatie)

Korte omschrijving

Peter vindt het leuk om buiten te zijn en heeft een voorkeur voor hout en verschillende gereedschappen. De begeleider wil samen met hem een (eenvoudig) hutje in de tuin bouwen, waarbij hout gezocht wordt op het terrein en in het bos en waarbij ze samen met gereedschap bezig kunnen zijn. Aan deze activiteit kan geregeld tijd besteed worden gedurende een langere periode.

Wie zijn er betrokken en wat is hun rol?

Peter: activiteit is speciaal voor hem bedoeld. Peter is doof, slechtziend, mobiel, communiceert met enkele gebaren en verwijzers. Peter kan foto's bekijken.

Anita: vaste begeleider van de woning. Zij kent Peter goed.

Andere begeleiders van het vaste team of dagbesteding om mee te helpen en om over het hutje te praten.

Deelactiviteiten

- | | |
|---|--|
| 1 | Anita vertelt aan Peter over het grote geheel voor zover dat mogelijk is: wat is het (eind)doel van de activiteit met behulp van (bouw)tekeningen die ze zelf maken. |
|---|--|

2	Anita gaat met Peter hout zoeken in het bos en op het terrein. (dit kan over meerdere momenten verdeeld worden) en verzamelt dit in de tuin bij de woning, op een hoop.
3	Anita gaat met Peter gereedschap verzamelen wat nodig is voor de hut (dit kan over meerdere momenten verdeeld worden) en bekijkt samen met Peter de werking ervan / probeert uit met het hout.
4	Anita gaat met Peter naar de bouwmarkt om gereedschap/ spijkers te kopen en probeert deze uit.
5	Anita bezoekt met Peter het huttenbouwproject van de plaatselijke basisschool.
6	Anita begint, samen met Peter, te bouwen aan de hut. Deze hut staat in de tuin, op het stukje grasveld naast de schuur. (ook hier wordt meerdere momenten in de week aan gebouwd).
7	Als de hut klaar is, gaan Anita en Peter hier samen picknicken.
8	De hut wordt aan andere begeleiders getoond tijdens het proces en als deze af is. Er wordt door Peter en Anita verteld over het proces aan de andere begeleiders.
9	Er wordt een klein feestje georganiseerd rond de hut voor de medebewoners van Peter en er worden foto's gemaakt.
10	De bouwtekeningen en foto's van het proces worden (al gedurende het proces) in een boek geplakt en dit boek bekijkt Anita samen met Peter regelmatig. Het boek is klaar als de foto's van het feestje er ook in zitten.

Hoe communiceer je voor, tijdens en na de activiteit?

Lichaamstaal

(Tactiele) gebaren

Verwijzende voorwerpen

Gesproken woorden

(Relief)plaatjes/pictogrammen

Overige communicatie

Belangrijkste communicatiemiddel is samen doen, samen ervaren en samen beleven. Peter communiceert wel met enkele verwijzers en gebaren, maar vooral in het moment. Dus daar moeten we gebruik van maken.

Gedurende het proces worden er door Anita foto's gemaakt, uitgeprint en in een fotoboek geplakt, die ook gebruikt kunnen worden om te praten over het hut-bouwen. Ook het materiaal en gereedschap wordt ingezet als communicatiemiddel.

Gebaren die Peter niet kent, maar wel uitleg kunnen geven over de activiteit, worden gedurende de activiteiten geïntroduceerd.

Voor aankondiging van de activiteit wordt elke keer, bij de aankondiging, de "bouwtekening" getoond. Deze is geplastificeerd, zodat hij stevig is. Ter verduidelijking wijst Anita ook steeds naar de in aanbouw zijnde hut, als ze beginnen wil met de activiteit.

Alle materialen worden op de slaapkamer van Peter bewaard, in de rode bak. De activiteiten starten ook vanuit zijn kamer. Vanuit zijn slaapkamerraam kan Peter de hut in aanbouw zien staan.

Zijn er nieuwe communicatievormen / woorden nodig?

Lichaamstaal

(Tactiele) gebaren

Verwijzende voorwerpen

Gesproken woorden

(Relief)plaatjes/pictogrammen

Overige communicatie

Bartiméus:

Gebaren zijn: (gebruikt worden de gebaren van NGT)

Hout

Boom

Takken

Hamer

Spijker

Timmeren

Schroeven

Zaag

Zagen

Boren



Bouwtekening geplastificeerd

Fotoboek: Foto's maken tijdens het bouwproces en de activiteiten en deze 2x uitprinten.

Eén deel wordt in het fotoboek geplakt, het andere deel wordt binnen de communicatie ter ondersteuning gebruikt.

Hoe haal je samen herinneringen op?

Wanneer, hoe vaak doe je dit in ieder geval – noem data

Welke materialen gebruik je hierbij

Vertel je het ook samen aan anderen en hoe doe je dat

Vertellen aan de aanwezige woonbegeleiders wat je samen hebt gedaan aan de hand van zoveel mogelijk gebaren, het materiaal zelf en de foto's. Laat de hut in aanbouw, of het materiaal dat je verzameld/gekocht hebt, na de activiteit zien aan de andere begeleider.

Anita schrijft in het fotoboek ook een verslagje bij de foto's.

Bartiméus: