

Bartiméus :

Notulen Overlegvergadering MR

Datum: 17 november 2022, Lochem

Aanwezig: Anne Baauw, Hester Boll, Jaap Schut, Jorieke Streef (klantgroepmanager), Mike Hendriks (voorzitter a.i.), Tim van der Maten, Miranda Wikkerink

Afwezig: -

Gast: Kees Jansen, ambtelijk secretaris
Monique Kampman, schoolleider Bartiméus Lochem
Martha de Vries, beleidsmedewerker onderwijs & kwaliteit (punt 4, via Teams)

1. Opening en mededelingen:

De voorzitter opent de vergadering en heet ieder hartelijk welkom.

Jorieke vertelt dat de vacature voor schoolleider voor de Bosschool is vervuld. Max Jansen begint per 1 februari 2023. Er zal een 'warme overdracht' plaatsvinden door de huidige interim-directeur.

Voor de AOB is het helaas niet gelukt de vacature te vervullen. De te benoemen sollicitant bleek elders een functie te hebben aanvaard. Er wordt nu via een bureau een interimmer geworven.

2. Verandering schooltijden

Nu de OMR niet heeft ingestemd met de voorgenomen wijziging van de schooltijden zullen procesafspraken gemaakt moeten worden over het vervolg.

De OMR heeft gevraagd een doordacht en concreet plan op te stellen voor én een vijf-gelijke-dagenrooster én voor een 4+1-model, waaruit bij een (nieuwe) ouderraadpleging de ouders een keuze kunnen maken, juist omdat in elke vestiging een meerderheid van de ouders voor 4+1 gekozen heeft.

Jorieke reageert. Ze is teleurgesteld. Ze stelt dat de directie grondig te werk is gegaan, in samenspraak met de MR en de teams. De teams geven aan dat het vijf-gelijke-dagenrooster zou moeten worden ingevoerd. De schoolleiders horen dat de ouders willen dat er een besluit wordt genomen. Weer teruggaan naar de ouders met een nieuwe enquête vindt zij geen goed idee.

Desgevraagd geeft ze aan dat het niet noodzakelijk is dat alle scholen dezelfde schooltijden (vijf-gelijke-dagen) hanteren. Volgens de MR zou alleen in de locatie Zeist een probleem ontstaan als er verschillende schooltijden per vestiging zouden zijn. Het is een lokaal probleem. De verschillende locaties ervaren de verschillende tijden niet zelf als een probleem.



Monique geeft aan dat ook het personeelstekort c.q. aantrekkelijk werkgeverschap hierbij een rol kan spelen. Leerkrachten zien vijf gelijke dagen als een voordeel. De OMR stelt voor alvorens een besluit te nemen al contact op te nemen met vervoersbedrijven.

Het komt aan op een tijdig besluit met een goede onderbouwing, waarbij het belang van het kind centraal staat.¹ Kees wijst op onderzoek van DUO, waaruit blijkt dat een overgrote meerderheid van ouders en kinderen tevreden is met vijf gelijke dagen.² De MR wijst ook een eerder gedaan verzoek met betrekking tot de schooltijden in Lochem: zorg dat de kinderen niet al te vroeg op school hoeven te komen, want veel kinderen komen van ver. In dit stadium kan een dergelijk verzoek echter niet meer voetstoots meegenomen worden.

De OMR geeft aan dat ze in het verslag de nuance miste; het had veel uitgemaakt als was verwoord dat we ons bewust zijn dat de ouderraadpleging een bepaald beeld laat zien, maar dat we om moverende redenen toch besluiten om een vijfgelijke dagen model te omarmen. Dit vereist wel een zorgvuldige communicatie richting ouders. De (O)MR zal meedenken bij de opstelling van een brief heirover aan de ouders.

Jorieke zal het voorstel nader onderbouwen en het komt de volgende keer terug.

3. Proces instellingsplan en herijkte visie onderwijs

Jorieke licht e.e.a. toe. Met alle CVL's, AOB'ers en directeuren is er een bijeenkomst geweest. De vraag die daar centraal stond was: 'Wat is je droom voor Bartiméus Onderwijs voor over vijf jaar?' Tot haar genoegen zat men op één lijn voor wat betreft de kernthema's. Dat is erg belangrijk om de richting goed te kunnen bepalen. Ook is geëvalueerd wat in het huidige instellingsplan wel en niet is gelukt. Daaruit is duidelijk geworden welke thema's aan bod zouden moeten komen, voor zover dat niet al duidelijk was.

De MR is blij met de focus op een beperkt aantal speerpunten én met de samenhang daartussen. Wel waarschuwt hij dat het proces niet te veel top-down moet zijn. Zouden sommige docenten zich niet buitengesloten voelen? Jorieke licht het proces nogmaals toe; Strategische en Visiedocumenten worden gestart met schoolleiders en beleidsmedewerkers: om de kaders in grote lijnen in concept neer te zetten om dit te kunnen toetsen bij docenten en leerkrachten. Docenten nemen deel in de volgende fase. Jorieke stelt dat docenten en leerkrachten in de volgende fase worden uitgenodigd om mee te denken en hun kritische en constructieve feedback te geven. Zij neemt de feedback van de PMR mee voor een eventueel volgend traject. Ook

¹ Zie ook een [onderzoek van Liesbeth Schreuder \(2010\)](#). Verder heb ik wat materiaal over dit thema geüpload en in de map Medezeggenschapsraad Onderwijs → Secretariaat gezet. (kja)

² Zie *Rapportage Nieuwe schooltijden in het basisonderwijs – DUO Onderwijsonderzoek, 2016*, p. 6.



constateert zij dat er op sommige plaatsen in de organisatie een meer dan gezonde argwaan jegens voorstellen van het management merkbaar is.

Verder merkt de MR op dat sommige dingen in wat is aangeboden zeker herkenning oproepen. Ze zijn een voortzetting van waar Bartiméus Onderwijs al mee bezig is.

Bovendien moet duidelijk zijn dat een instellingsplan vooral de leerlingen van Bartiméus Onderwijs betreft, en niet de leerlingen in het reguliere onderwijs die door de AOB'ers bediend worden.

Desgevraagd legt Jorieke uit wat symbiose is: een langdurige en intensieve samenwerking tussen ongelijksoortige organisaties, waarbij structureel beide voordeel hebben.

Verder wordt een aantal tekstuele opmerkingen gemaakt.

4. Resultaten Cliënttevredenheidsonderzoek

Martha de Vries schuift (digitaal) aan. Zij geeft een toelichting op het later toegezonden Excel-bestand. Het betreft de resultaten van het onderzoek, met daarbij de punten die worden opgepakt.

Het is een grote hoeveelheid data. De rode getallen geven een significante negatieve afwijking van de (landelijke) benchmark.

Hier en daar is niet duidelijk waarom cijfers groen of rood gemaakt zijn, zoals sociale veiligheid op de Bosschool. Martha licht dat toe.

De MR is blij met de wijze waarop inzicht geboden wordt door de data en de benchmark.

Dat de Bosschool hier en daar wat negatiever scoort is toe te schrijven aan de vele wisselingen in het leiderschap.

Op alle scholen is wel een en ander te doen (vriendschap, aandacht voor seksuele ontwikkeling).

Martha vraagt welke suggesties de MR heeft om bij het volgende onderzoek het rapportcijfer omhoog te krijgen.

De MR noemt expliciet de communicatie met de ouders, en verder meer in het algemeen de nu als zwak scorende onderwerpen. Ook zou duidelijk moeten zijn wat de sterkste *satisfiers* en *dissatisfiers* zijn. Dan kan daarop geacteerd worden

5. Verslag en actiepuntenlijst OV d.d. 20 oktober 2022

Het verslag en de actielijst worden doorgenomen. Het verslag wordt met enkele kleine wijzigingen vastgesteld.

Anne meldt dat hij een aantal financiële stukken heeft gekregen. De voorbereiding voor de decembervergadering is derhalve gestart.



6. Rondvraag.

Er is niets voor de rondvraag.

7. Sluiting

De voorzitter dankt iedereen voor de inbreng en sluit de vergadering.

Vastgesteld op:

15 december 2022

Actiepunten

	Actie	Wie	Uiterlijk	Gedaan
1.	Vragenlijst ouderenquête bekijken; advies formuleren	Kees	221020	X
8.	Nieuw en meer onderbouwd voorstel voor wijziging schooltijden	Jorieke	221215	

Vergaderdata MR Bartiméus Onderwijs 2023

Vooroverleg	Verzending agenda en stukken	Overlegvergadering
9 januari 2023	12 januari 2023	19 januari 2023
6 februari 2023	9 februari 2023	16 februari 2023
6 maart 2023	9 maart 2023	16 maart 2023 (fysiek, Zeist)
10 april 2023	13 april 2023	20 april 2023
15 mei 2023	17 mei 2023 ³	25 mei 2023
12 juni 2023	15 juni 2023	22 juni 2023 (fysiek, Doorn)
11 september 2023	14 september 2023	21 september 2023 (fysiek, Zeist)
2 oktober 2023	5 oktober 2023	12 oktober 2023
6 november 2023	9 november 2023	16 november 2023
4 december 2023	7 december 2023	14 december 2023 (fysiek, Lochem)

Onderwerp

- Herijkte visie onderwijs
- Bespreken Bartiméus jaarplan en begroting 2023 door Jan Naaktgeboren of Leonie Meyer

Agenda OV

Doorlopend

December

³ Een dag eerder dan gebruikelijk, in verband met Hemelvaartsdag.