



Supplement 2023-2024 Schoolgids de Bosschool

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
1. Groepsindeling	2
2. Onderwijsresultaten en schoolontwikkeling	2
Tussentijdse opbrengsten	2
Uitstroom en bestendinging	4
Evaluatie schooljaarplandoelen 2022-2023	6
Belangrijkste schoolplandoelen 2023-2027	7
Belangrijkste schooljaarplandoelen 2023-2024	9
Resultaten tevredenheid & monitoring sociale veiligheid	10
Audits, evaluatie kwaliteit en inspectiebezoek	12
3. Contactgegevens Bartiméus	15
Onderwijslocaties so en vso	15
Hoofdkantoor	16
Ambulante onderwijskundige begeleiding	16
Cursussen en Trainingen	17
Diversen	18
4. Contactgegevens extern	19
Landelijke Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs	19
Vertrouwensinspecteur	19
Onderwijsinspectie hoofdkantoor	19

Dit supplement 2023-2024 hoort bij de schoolgids van de Bosschool van Bartiméus te Doorn. Voor meer informatie over de Bosschool verwijzen wij naar [de schoolgids op de website](#).

1. Groepsindeling

Bij de indeling van de klassen kijken wij o.a. naar de (sociaal-emotionele) ontwikkelingsleeftijd van de leerlingen en de combinaties van leerlingen. Wij proberen een klassenindeling te maken waarbij alle leerlingen tot hun recht komen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

2. Onderwijsresultaten en schoolontwikkeling

In schooljaar 2023-2024 starten wij met negen groepen: vijf groepen in het speciaal onderwijs (SO) en vier groepen in het voortgezet speciaal onderwijs (VSO).

Tussentijdse opbrengsten

We volgen en registreren de vorderingen van alle leerlingen in het Ontwikkelingsvolgmodel (OVM) en EduMaps, onze leerlingvolgsystemen. We doen een uitspraak over de resultaten van alle vergelijkbare scholen in cluster 1 én we kunnen onze scholen onderling vergelijken met een groepsfoto, schoolfoto en clusterfoto.

Groepsfoto

Eén maal per jaar evalueert de leerkracht het leerrendement van zijn groep per leergebied (de groepsfoto) en bespreekt dit met de collega's en ondersteuningscoördinator (OC'er, voorheen intern begeleider). Nagegaan wordt welke factoren invloed hebben gehad op de prestaties van de groep. Er wordt een advies geformuleerd over eventuele aanpassingen van het lesprogramma voor het lopende of komende schooljaar en ter vaststelling voorgelegd aan de Commissie van Leerlingondersteuning (CvL).

Schoolfoto

Eén maal per jaar evalueert de OC'er met de leraren de OVM-resultaten van de hele afdeling tijdens een inhoudelijk overleg. De school- foto's van de verschillende leergebieden worden vergeleken met de clusterfoto's. Er vindt ook een vergelijking plaats van het niveau van de school met de landelijke clusterstandaard (norm voor leeropbrengsten). Mogelijke verbeterpunten worden opgenomen in het schooljaarplan.

Clusterfoto

Eenmaal per jaar worden op landelijk niveau de OVM-resultaten van alle cluster-1-scholen samen (clusterfoto) geëvalueerd. De clusterfoto's worden vergeleken met het clusterstandaard, die zo nodig één keer per twee jaar wordt bijgesteld binnen Vivis-verband (Koninklijke Visio en Bartiméus).

Resultaten OVM

Jaarlijks bepalen wij het percentage juist ingeschatte leerroutes, waarbij de huidige leerroute (op basis van OVM-gegevens) vergeleken worden met de in het OPP van twee jaar daarvoor vastgelegde leerroute.

Tabel 1: Resultaten OVM 2022-2023 vergeleken met OPP van twee jaar geleden (2020-2021)

Resultaten OVM 2022-2023 (47 lln.) vergeleken met uitstroomperspectief in OPP van twee jaar geleden	
Resultaten OVM hoger dan uitstroomperspectief in OPP	van 4 naar 6%
Resultaten OVM gelijk aan uitstroomperspectief in OPP	van 94 naar 81%
Resultaten OVM lager dan uitstroomperspectief in OPP	van 2 naar 13%

Onderbouwing

Twee jaar geleden was het percentage leerlingen dat uiteindelijk in een hogere leerroute werd ingeschaald, vier procent. Het percentage dat gelijk was gebleven, was 94% en de leerlingen die een leerroute waren gezakt, was 2 procent. Vooral in de laatste groep, zijn er significant meer leerlingen. Dit is te verklaren doordat wij als Bosschool hoog insteken, het liefst in ieder geval leerroute 2, maar we zijn erg afhankelijk van de leeromgeving en lichamelijke ontwikkeling van de leerling. We schalen de leerlingen in de leeftijd van 4 – 8 jaar in en in de bovenbouw kunnen we pas de conclusie trekken of dit daadwerkelijk de passende leerroute is. Rond de leeftijd van 8 jaar doen wij een herindicatie en kunnen dan beter zien wat de leerling aankan.

De leerlingen die nu hoger uitkomen, zijn leerlingen die de didactische vaardigheden aan blijken te kunnen en ook later tot ontwikkeling komen.

Resultaten sociale en maatschappelijke competenties

Op de Bosschool streven we ernaar dat minimaal 80% van onze leerlingen gelijk of hoger scoort t.o.v. zichzelf m.b.t. de sociaal-maatschappelijke competenties/ontwikkeling. Hiervoor gebruiken wij de basale ontwikkelingslijnen van OVM. De OVM-resultaten van schooljaar 2022-2023 zijn nog niet exact bekend.

Uitstroom en bestendinging

We delen op deze plek de uitstroomgegevens van het voorafgaande in plaats van het huidige schooljaar. Dit omdat de gegevens van het huidige schooljaar soms nog niet definitief zijn op het moment van schrijven.

Tussentijdse uitstroom en einduitstroom SO-afdeling 2021-2022

In schooljaar 2021-2022 zijn er vanuit het SO zeven leerlingen uitgestroomd naar de VSO-afdeling van de school:

- één leerling gaat naar VSO dagbesteding belevingsgericht
- drie leerlingen gaan naar VSO dagbesteding activerend
- twee leerlingen gaan naar VSO dagbesteding arbeidsgericht
- één leerling gaat naar VSO arbeid/praktijkgericht onderwijs

Twee leerlingen stromen tussentijds uit: één naar een kinderdagcentrum (KDC, dit betreft zorg/behandeling zonder onderwijs), één is verhuisd naar het buitenland (zie ook onderstaande tabel).

Tabel 2: Uitstroom leerlingen SO Doorn in de afgelopen vijf jaar

Bestemming	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
VSO dagbesteding arbeidsgericht Doorn	-	-	2	-	2
VSO dagbesteding activerend Doorn	1	2	-	1	3
VSO dagbesteding belevingsgericht Doorn	1	1	-	-	1
VSO arbeid/praktijkgericht onderwijs Doorn					1
SO ZMLK/cluster 3/mytyschool	2	-	1	-	-
KDC zorg/behandeling zonder onderwijs	-	-	-	-	1
Thuiszitter met leerplichtontheffing	-	-	1	-	-
Buitenland	-	-	-	-	1
Totaal aantal uitgestroomde leerlingen	4	3	4	1	9

De gerealiseerde uitstroombestemming van de zeven leerlingen die naar het VSO gingen is conform het verwachte uitstroomniveau zoals beschreven in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) een jaar voor uitstroom (100%). De uitstroom is naar verwachting volgens de Commissie van Leerlingondersteuning (CvL) en passend volgens het landelijk [Doelgroepenmodel](#). Met een 100%-score (zeven SO-leerlingen einduitstroom) zitten we boven onze eigen norm van 90% uitstroom volgens verwachting CvL en boven de inspectienorm van 75%.

Bestendinging uitstroom SO-afdeling 2020-2021

De ene SO-leerling die uitstroomde in schooljaar 2020-2021 zit op 1 oktober 2022 nog steeds op hetzelfde uitstroomniveau. Met deze 100% bestendinging van het uitstroomniveau (één van de één leerling) realiseren we dit jaar ruimschoots onze eigen norm van 80% bestendinging en scoren we maximaal in de jaarlijkse inspectiebenchmark uitstroomgegevens speciaal (voortgezet) onderwijs.

Tussentijdse uitstroom en einduitstroom VSO-afdeling 2021-2022

In het VSO zijn er in 2021-2022 vier leerlingen uitgestroomd aan het eind van hun schoolperiode. Alle vier gingen naar een vorm van activerende dagbesteding. Een vijfde leerling stroomde tussentijds uit naar een andere vso-school met als uitstroombestemming belevingsgerichte dagbesteding (zie ook onderstaande tabel).

Tabel 3: Uitstroom leerlingen VSO in de afgelopen vijf jaar

Bestemming	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Dagbesteding, arbeidsgericht	2	-	-	3	-
Dagbesteding, activerend	2	2	-	-	4
Dagbesteding, belevingsgericht	1	1	-	4	-
VSO dagbesteding, activerend	1	1	-	-	-
VSO dagbesteding, belevingsgericht					1
Thuiszitter met leerplichtonthefving	1	-	1	-	-
Totaal aantal uitgestroomde leerlingen	7	4	-	7	5

De gerealiseerde uitstroombestemming van de leerlingen die naar dagbesteding gingen is voor drie van de vier leerlingen conform het verwachte uitstroomniveau zoals beschreven in het OPP een jaar voor uitstroom (75%) en conform [Doelgroepenmodel](#). Van deze drie leerlingen was de uitstroombestemming van twee leerlingen passend volgens het CvL; één leerling stroomde vanwege de gevolgen van een aantal forse epilepsieaanvallen uit naar een dagbestedingsplek die lager is dan de mogelijkheden van de leerling, maar wel prikkelarmer is (een belangrijke voorwaarde voor deelname).

Voor één leerling van de vier uitgestroomde leerlingen is het gerealiseerd uitstroomniveau onder het verwachte niveau en ook niet naar verwachting van de Commissie van Leerlingondersteuning (CvL).

Met een 75%-score (drie van de vier uitgestroomde leerlingen) zitten we op de inspectienorm van 75% en onder onze norm van 90% gerealiseerd uitstroomniveau volgens verwachting CvL.

Bestending uitstroom VSO-afdeling 2020-2021

Van de zeven leerlingen die uitstroonden in schooljaar 2020-2021 zitten er vier (57%) op 1 oktober 2022 nog steeds op hetzelfde uitstroomniveau. Eén leerling is niet ingeschreven op de vervolgbestemming, met de ouders van één leerling is geen contact meer en van één leerling is het niveau van de uitstroombestemming onbekend. Daarmee realiseren we dit jaar onze eigen norm van 80% bestending niet en duiken we ook onder het 25^{ste} percentiel van de jaarlijkse inspectiebenchmark.

Evaluatie schooljaarplandoelen 2022-2023

Wij willen dat de kwaliteitszorg binnen onze school meer is dan alleen maar een begrip. De opbrengsten van onze leerlingen en teamopbrengsten kunnen we pas meten als we onze kwaliteitszorg goed op orde hebben. Daarin zetten we steeds een stap verder.

De Bosschool werkt binnen de kaders van het Instellingsplan 2019-2023 van Bartiméus Onderwijs, een plan waarin de speerpunten voor een periode van vier jaar zijn vastgelegd. Dit plan vormde de leidraad voor ons schooljaarplan 2022-2023. In ons schooljaarplan hebben wij concrete doelen en activiteiten geformuleerd.

De doelen die we in schooljaar 2022-2023 realiseerden, zijn hieronder beschreven, gekoppeld aan de vijf speerpunten uit het instellingsplan.

Behaalde resultaten Schooljaarplan 2022-2023

Speerpunt 1. Kind & Jeugd

- Een actieve bijdrage leveren aan de gezamenlijke visie op Cluster 1 onderwijs d.m.v. betrokkenheid bij Vivis overleg: deels behaald, door afwezigheid van de OC-er hebben we hier te weinig aan gedaan
- Richtlijnen 'gebruik sociale media' voor medewerkers sector onderwijs Bartimeus worden gevolgd en zijn onderdeel in het inwerkprogramma van nieuwe medewerkers.

Speerpunt 2. Resultaat van leren, leren van resultaat

- Door ontwikkelen kwaliteitskaarten: behaald, voor steeds meer acties en processen hebben we een (bijgestelde) kwaliteitskaart

- Samen met de scholen van Visio uit Breda en Haren, de leerlijnen verder ontwikkelen, waaronder de KSF-leerlijnen voor zeer moeilijk lerende kinderen: deels behaald, we leunen hierbij nog iets te veel op Visio. De laatste maanden maken we een inhaalslag.
- Kadernotitie vso uitwerken: behaald
- Diploma vso implementeren: behaald
- Uitwerken en omschrijven van de tijd op school - lestijd, pauzetijd, zorgtijd, behandel en therapietijd, ontspanning-inspanning: deels behaald, zijn we mee bezig, is nog niet af.

Speerpunt 3. Meer dan leren

- Alle leerlingen zijn gescreend op ICT en er wordt per leerling een plan opgesteld met een advies om het onderwijsaanbod aan te passen c.q. aan te scherpen: niet behaald, is incidenteel gebeurd
- Alle leerkrachten zijn optimaal getraind op ICT kennis en vaardigheden en zetten deze optimaal in voor de leerlingen: deels behaald, de samenwerking met het Fablab kan hier een impuls betekenen.

Speerpunt 4. Professionele ontwikkeling, teamontwikkeling

- Professionele leergemeenschap - Collegiale consultatie vormgeven vanuit de intervisiegroepen: behaald, deze groepen worden zeer gewaardeerd

Speerpunt 5. Verbinden & netwerken

- Ouders voelen zich adequaat geïnformeerd over hun kind en schoolbrede zaken:
 - implementeren van de Parro-app (communicatie leerkracht <> ouder over kind/leerling): behaald, vrijwel alle communicatie gaat via Parro
 - maandelijkse nieuwsbrieven: behaald
 - Bij aanvang schooljaar (september 22) een algemene informatieavond voor ouders met o.a. aandacht voor NPO-gelden, Qfeedback resultaten, schooljaarplan: behaald

Belangrijkste schoolplandoelen 2023-2027

Onze meerjarige doelen (2023-2027) komen voort uit onze schooleigen invulling van de schooldoelen uit het [instellingsplan Bartiméus Onderwijs 2023-2027](#) (te vinden onder het kopje 'Documenten').



Onze schooldoelen voor 2023-2027:

Integraal antwoord geven

Eén kind, één aanpak, één gezicht

- Door een integraal, persoonsgericht aanbod, dat afgestemd is op de behoeften van de leerling en de context, kan elke leerling zich maximaal ontwikkelen. Ons vertrekpunt: **'Wat kan wél?'**
- Voor leerlingen/cliënten is de casemanager de verbindende factor in elk traject. Die zorgt via multidisciplinair overleg voor een efficiënte inzet van expertise.
- Iedereen die bij ons betrokken is, ervaart één Bartiméus. Dat bereiken wij door ons integrale aanbod te ondersteunen met een passend administratief proces (instroom-doorstroom-uitstroom).

Inclusiever onderwijs

Gaan voor toegankelijkheid

- Elke leerling krijgt de best passende onderwijsoplossing, mede door hybride onderwijsvormen, toegankelijkheid van (digitale) leermiddelen en huisvesting.
- Onze medewerkers zijn expert in het leveren van een bijdrage aan inclusiever onderwijs.
- Wij creëren 'werkplaatsen', waar wij innovaties uitproberen en presenteren. Zo kunnen wij dat wat werkt, breed inzetten.

Goed onderwijs, goede begeleiding

Focus op kritische succesfactoren

- Onze stijl van (pedagogisch/didactisch/oplossingsgericht) begeleiden zorgt voor een veilige en uitdagende omgeving. Daarin kan iedereen zich – als persoon en groep – optimaal ontwikkelen en realiseren wij onderwijsresultaten die passen bij wat er van leerlingen verwacht wordt.

- Wij zijn gericht op een succesvolle uitstroom van leerlingen. Daarbij zijn wij wendbaar en stellen wij ons curriculum en/of professioneel handelen bij als ontwikkelingen in de doelgroep of de onderwijsresultaten daarom vragen.
- Wij geven goed onderwijs in de basisvaardigheden, zodat meer dan driekwart van de leerlingen de doelen behaalt die passen bij de uitstroombestemming.
- Wij geven goede begeleiding, gericht op het wegnemen van onderwijsbelemmeringen en het versterken van visuele redzaamheid.

Expertise-organisatie

Delen is vermenigvuldigen

- Wij stellen onze expertise breed beschikbaar aan anderen, zodat die optimaal wordt benut ten behoeve van leerlingen. Wij zijn zichtbaar, vindbaar en toegankelijk.
- Vanuit onze expertise hebben wij een antwoord op (vragen voortkomend uit) complexe ondersteuningsbehoeftes en multiproblematiek.
- In een netwerk van interne en externe partners ontwikkelen, delen en benutten wij onze expertise. Zo zorgen wij voor constante doorontwikkeling.

Waarderende organisatie

(Samen)werken aan plezier en meesterschap

- Teams organiseren zich zo, dat medewerkers zich gezien en gehoord weten en met plezier hun werk doen.
- Ons professionaliseringsbeleid en kwaliteitszorgbeleid faciliteren onderwijsprofessionals bij het borgen van hun vakmanschap en de realisatie van meesterschap.
- Wij ambiëren teamoverstijgende samenwerking binnen Kind & Jeugd en met andere partijen. Wij doen dat met een open blik en vertrekken altijd vanuit het belang van de leerling.

Belangrijkste schooljaarplandoelen 2023-2024

Op basis van de evaluatie van het schooljaarplan 2022-2023 en de schooldoelen uit het instellingsplan 2023-2027 heeft het schoolteam voor schooljaar 2023-2024 de volgende doelen geformuleerd:

Integraal antwoord geven

Onze schooldoelen voor 2023-2024:

We ontwikkelen een éénduidige leerlijn SO-VSO-Stage en dagbesteding.

Inclusiever onderwijs

Onze schooldoelen voor 2023-2024:

We onderzoeken of het voor sommige leerlingen beter is (een deel van) het onderwijs buiten de school vorm te geven. Denk hierbij aan dagbesteding etc. Vervolgens voeren we dit uit.

Goed onderwijs, goede begeleiding

Onze schooldoelen voor 2023-2024:

We ontwikkelen een basisattitude voor alle klassen en alle leerlingen

We stellen zelfredzaamheid nog meer centraal in ons onderwijs

We besteden systematisch aandacht aan de basisvaardigheden Nederlands, Rekenen en Burgerschap.

Expertise-organisatie

Onze schooldoelen voor 2023-2024:

We willen de expertise-organisatie zijn voor (ouders van) leerlingen met een ernstig meervoudige beperking. Dit vraagt om scholing en om ontwikkeling van een netwerkorganisatie. Dit vraagt ook om alle kennis die we hebben binnen de school te bundelen en te borgen

Waarderende organisatie

Onze schooldoelen voor 2023-2024:

De autonomie van de collega staat centraal: we willen een veilige, waarderende werkplek zijn waar fouten maken mag, ieder zijn/haar verantwoordelijkheden kent en waar we elkaar aan (durven) spreken.

Resultaten tevredenheid & monitoring sociale veiligheid

Het tevredenheidsonderzoek en de monitoring van de sociale veiligheid van leerlingen wordt jaarlijks uitgevoerd met behulp van de vragenlijst Qfeedback (landelijke vragenlijst van 'Vensters'). Samen met Visio Onderwijs hebben we cluster-1-specifieke vragen toegevoegd aan de Venstervragen. Deze gaan over 'Vriendschap, seksuele ontwikkeling en weerbaarheid' en 'Meedoen en meedenken' (participatie op school) en 'Kritische Succesfactoren voor leerlingen met een visuele beperking'. We bevragen ouders/verzorgers, onderwijsmedewerkers en leerlingen (waar mogelijk). De vragenlijsten zijn toegankelijk voor leerlingen en volwassenen met een visuele beperking. Voor de leerlingen in leerroute 1 en 2 vult een medewerker van het klassenteam per leerling een observatielijst in.

De resultaten worden teruggekoppeld aan de betrokkenen en besproken met ouders, leerlingenraad en MR. Zij geven vanuit de resultaten hun prioriteiten aan voor ontwikkelpunten. Het team kiest vanuit de resultaten en de prioritering van alle respondentgroepen welke ontwikkeldoelen opgepakt

worden. Dit levert minimaal twee jaarplandoelen op voor het nieuwe schooljaarplan.

Hieronder is een samenvatting van de resultaten opgenomen van de afname in april 2023, voor de respons en de gemiddelde rapportcijfers.

Tabel 4: Respons tevredenheid & monitoring sociale veiligheid 2023

Respons	Ouders	Leerlingen leerroute 1/2 observatielijst	Leerlingen leerroute 3/4 vragenlijst		Medewerkers
			SO	VSO	
	SO+VSO	SO+VSO	SO	VSO	SO+VSO
Respons ¹ Bosschool	29	34	9	9	33
Totale populatie	58	37	9	11	42
Responspercentage	50%	92%	100%	82%	79%

Tabel 5: Rapportcijfers van ouders en medewerkers van de Bosschool 2023

Doelgroep	Intern gemiddeld rapportcijfer ²	Extern gemiddeld rapportcijfer	Vershil
Ouders	7,9	8,0	-0,1
Leerlingen VSO (leerroute 3/4)	9,8	8,1	+1,7
Medewerkers	7,6	7,7	-0,1

Bartiméus heeft de norm voor het gemiddelde rapportcijfer ('ik geef de school het volgende rapportcijfer') op 8,0 gesteld. Ouders en medewerkers scoren dit jaar (net) onder die norm (en net onder het landelijk gemiddelde).

De maximale itemscore van de Kwaliteitsvragenlijst is een 4,0 (vierpuntsschaal). Binnen Bartiméus Onderwijs gaan we ervan uit dat een item dat lager dan een 3,0 scoort onze aandacht verdient.

In onderstaande tabel (tabel 6) vindt u de gemiddelde scores per domein. NB: de maximale score voor leerlingen is 3,3 (in plaats van 4,0) en 1,7 (in plaats van 1,0) omdat de tweepuntsschaal (ja/nee) omgerekend wordt naar een vierpuntsschaal. In tabel 7 zijn de gemiddelde scores van de observatielijst per domein te zien.

¹ Vuistregel: bij groep respondenten < 50 is 90% respons nodig voor betrouwbare resultaten.

² Norm gemiddeld rapportcijfer dat ouders/leerlingen aan Bartiméus Onderwijs geven (algemene tevredenheid): 8,0

Tabel 6: gemiddelde scores Qfeedback per domein 2023

Gemiddelde score per domein	Ouders	Leerlingen leerroute 3/4		Medewerkers
		SO	VSO	
	SO+VSO	SO	VSO	SO+VSO
Schoolklimaat	3,8	3,2	3,2	3,7
Onderwijsleerproces	3,7	3,3	3,3	3,7
Sociale Veiligheid	3,9	2,9	3,1	3,4
Vriendschap, seksuele ontwikkeling en weerbaarheid	3,3	3,3	3,2	3,3
Brede ontwikkeling	3,4	-	-	3,3
Stage	-	-	3,3	-
Meedoen en meedenken op school	-	3,1	3,2	2,9
Kritische Succesfactoren voor leerlingen met een visuele beperking	3,5	-	-	3,5

Tabel 7: gemiddelde scores Observatielijst so en vso per domein 2023

Gemiddelde score per domein	Leerlingen leerroute 1/2, observatie door leerkrachten/klassenteam
Welbevinden	3,6
Persoonlijke ontwikkeling	3,3
Zelfbepaling	3,2
Schoolklimaat en veiligheid	3,7

De resultaten worden geanalyseerd door het schoolteam, waarbij ook ouders en waar mogelijk leerlingen betrokken zijn. Op grond daarvan worden de volgende ontwikkelpunten toegevoegd aan het schooljaarplan:

- N.n.t.b.

Audits, evaluatie kwaliteit en inspectiebezoek

Interne audit

In schooljaar 2022-2023 is er geen interne audit uitgevoerd op de Bosschool. Elke school van Bartiméus wordt één keer per drie jaar bezocht.

ISO 9001:2015 en Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs

Bartiméus is in het bezit van het ISO 9001:2015-certificaat, hiervoor krijgen we jaarlijks een externe audit (hercertificatie). Bartiméus Onderwijs voldoet daarnaast aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs, een interpretatie van deze ISO-norm voor (speciaal) onderwijs. In juni 2021 is de school in dit kader voor het laatst bezocht voor een externe audit, met positief resultaat.

Op leerlingniveau

Op de Bosschool willen wij de vorderingen van iedere leerling zorgvuldig registreren. Dit doen we vanuit de gedachte: hoe zie ik dat de aangeboden leerstof zichtbaar is op de ontwikkeling van de leerling?

Jaarlijks toetsen wij systematisch de vorderingen van de leerlingen met het Ontwikkelingsvolgmodel (OVM). De resultaten daarvan bepalen vervolgens de nieuwe doelen die wij voor onze leerlingen vaststellen in het OPP (Ontwikkelingsperspectiefplan).

Deze cyclische manier van toetsen, opbrengsten analyseren, doelen vaststellen, leerstof opnieuw aanbieden en vervolgens weer toetsen of het leerstofaanbod effect heeft gehad, is leidend in onze visie op kwaliteitszorg.

Op teamniveau

De klassenbezoeken worden jaarlijks afgelegd door leden van Commissie van Leerlingondersteuning (CvL). Hiermee willen wij zicht op hebben op de didactische-, pedagogische-, en de organisatorische kwaliteit. Elke klas wordt bezocht a.d.h.v. nog verder te ontwikkelen kijkwijzers.

Door deze professionele kwaliteiten cyclisch onder de loep te nemen en de uitkomsten te analyseren, komen wij als team tot concrete verbeteracties. Deze verbeteracties komen terug in ons schooljaarplan en individuele professionaliseringsplan. Tevens geven wij er inhoud aan tijdens de studiedagen en themavergaderingen.

Halfjaarlijkse evaluatie kwaliteit

In de halfjaarlijkse Evaluatie Kwaliteit evalueert de Commissie van Leerlingondersteuning (CvL) de kwaliteit van de school in dialoog. Hieronder (tabel 8) volgt een samenvatting van de bijbehorende Kwaliteitstegels van december 2022.

Tabel 6: samenvatting Kwaliteitstegels Bosschool (SO & VSO) dec. 2022

Indicator		Toelichting Kwaliteitstegels	
		Op basis van halfjaarlijkse evaluatie Kwaliteit	
Monitoring OPP, Opbrengstgericht werken		Deel OPP's niet getekend binnen 6 weken. Analyse leerlingresultaten verdient aandacht in de cyclus. Doelgroepenmodel en OGW-principes zijn in processen/jaarcyclus opgenomen.	
Leerlingsresultaten		Schoolfoto komt met extra vertraging beschikbaar, data zijn nog niet kloppend. OVM beter ingevuld &	

	<p>kwaliteit systematische observatie beter geborgd. Steeds meer grip op leerlingresultaten door werken met Edumaps, leerlijnen. Systeem is in ontwikkeling.</p>
Onderwijsaanbod	<p>VSO-leerlingen krijgen les in wonen-werken-vrije tijd. We continueren borging onderwijsaanbod. SO-leerlingen krijgen les in praktische redzaamheid, zintuiglijke ontwikkeling, sociaal emotionele ontwikkeling en mondelinge taal/communicatie. Inzicht in onderwijsaanbod groeit.</p>
Medewerkers	<p>Realisatie opleidingsbeleid loopt. Ziekteverzuim is hoog. Invulling vacatures CvL vraagt aandacht.</p>
Onderwijsondersteuning en samenwerking	<p>Contacten met ouders verbeteren door interventies van verschillende kanten. Nieuwe samenstelling CvL vraagt tijd in afstemming & aanscherpen afspraken.</p>
Huisvesting en onderwijsleeromgeving	<p>Nog veel te doen qua leermiddelen. Ruimtegebrek gebruik Ruwaard-materialen. Plan opgesteld voor herindeling ruimte. Werken met verschillende systemen kost meer tijd (efficiëntieverlies), afspraken hebben aandacht nodig in de uitvoering.</p>
Kwaliteitszorg en ambitie	<p>De kwaliteit van kwaliteitszorg en ambitie is niet meer persoonsafhankelijk (op groeps- en leerlingniveau), blijft onder druk door langdurig zieke en nieuwe leerkrachten, vraagt veel van (nieuwe) OC'ers.</p>
Externe en interne oordelen	<p>Aantal analyses & schoolbesprekingen (en bewustzijn hierover) kunnen pas worden gerealiseerd als Power BI goed werkt. Teambeeld n.a.v. klassenronde OC'ers in juni 22 VSO opgeleverd. CvL gestart met bespreken en analyseren Triasweb-meldingen.</p>
Veiligheid	<p>Bij escalatie blijven medewerkers rustig (ipv paniek). Er wordt gemeld (Triasweb). Aanscherping nodig op procedures & attitude (door personele wisselingen). Leerkrachten volgden de-escalatie training, incl. de-escalatieladder. BHV rooster is voldoende bezet.</p>

De focus vanuit kwaliteitsoogpunt ligt vanaf begin 2023 op:

- **Tegel monitoring OPP/cycli:** Formeren én inwerken CvL. De **CVL** doet waar het voor bestemd is;
- **Tegel onderwijsaanbod:** doelgroep leerlingen met grote zorgvraag – hoe geven we onderwijsaanbod vorm?
- **Tegel medewerkers:** invulling vacatures CvL.

Resultaten van inspectiebezoek

In oktober 2018 heeft de Inspectie van Onderwijs onze school voor het laatst bezocht in het kader van het vierjaarlijks bezoek. De Bosschool (SO en VSO) levert voldoende basiskwaliteit, blijkt uit het inspectierapport (opgesteld in 2019). De rapportage van het vierjaarlijks bezoek vindt u op de [website van de onderwijsinspectie](#).

3. Contactgegevens Bartiméus

Onderwijslocaties so en vso (speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs)	
Doorn - de Bosschool SO en VSO	
Adres	Oude Arnhemsebovenweg 3
Postcode en plaats	3941 XM Doorn
Telefoonnummer	0343 – 52 65 76
Schoolleider	Max Janssen
E-mail	bosschoolsecretariaat@bartimeus.nl
Doorkiesnummer	0343 – 52 65 75
Zeist SO	
Adres	Van Renesselaan 30a
Postcode en plaats	3703 AJ Zeist
Telefoonnummer	030 - 69 82 216
Schoolleider	Ramon Heuwekemeijer
E-mail	rheuwekemeijer@bartimeus.nl
Mobiel	06 – 343 707 83
Zeist Bartiméus College	
Adres	Van Renesselaan 30a
Postcode en plaats	3703 AJ Zeist

Telefoonnummer	030 - 69 82 346
Schoolleider	Kees Klapwijk
E-mail	kklapwijk@bartimeus.nl
Mobiel	06 - 146 259 27

Onderwijslocaties so en vso - vervolg (speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs)

Lochem | SO

Adres	Graanweg 1b
Postcode en plaats	7242 AT Lochem
Telefoonnummer	0573 - 28 90 20
Schoolleider	Monique Kampman
E-mail	mkampman@bartimeus.nl
Mobiel	06 - 181 890 72

Hoofdkantoor

Postadres	Postbus 1003, 3700 AB Zeist
Bezoekadres	Van Renesselaan 30a, 3703 AJ Zeist
Telefoonnummer	030 - 69 82 216 / 030 - 69 82 217
E-mail	info@bartimeus.nl
Website(s)	www.bartimeus.nl www.bartimeusonderwijs.nl
Manager Kind & Jeugd Onderwijs	Jorieke Streef
Mobiel	06 - 384 035 23
Facebook	facebook.com/bartimeus
Twitter	@bartimeusnieuws

Ambulante onderwijskundige begeleiding

Zeist | AOB Midden-West

Adres	Van Renesselaan 30a
Postcode en plaats	3703 AJ Zeist

Telefoonnummer	030 - 69 82 219
Teamleider	Eric Verhaar
E-mail	everhaar@bartimeus.nl
Doorkiesnummer	06 - 81 35 92 71
Lochem AOB Oost	
Adres	Graanweg 1b
Postcode en plaats	7242 AT Lochem
Telefoonnummer	0573 - 28 90 20
Teamleider	Monique Kampman
E-mail	mkampman@bartimeus.nl
Zwolle AOB Oost	
Adres	Geert Grootestraat 7b
Postcode en plaats	8025 AK Zwolle
Telefoonnummer	088 - 88 99 838
Teamleider	Monique Kampman
E-mail	mkampman@bartimeus.nl
Cursussen en Trainingen	
Adres	Van Renesselaan 30a 3703 AJ Zeist
Telefoonnummer	030 - 69 82 403
E-mail	academie@bartimeus.nl
Website	Cursussen en trainingen

Handige links	
www.eduvip.nl	Informatie over onderwijs aan en begeleiding van visueel beperkte leerlingen.
www.samenzelf.nl	SamenZelf staat voor mensen met een beperking beter begeleiden.
www.robotekst.nl	Maakt van een ontoegankelijk bestand snel een leesbaar document.
www.parro.nl	Een digitale app die school met thuis verbindt.

Diversen

Bevoegd gezag

Naam	De heer J.A. Naaktgeboren (Jan)
-------------	---------------------------------

Functie	Lid Raad van bestuur
----------------	----------------------

E-mail	rvb@bartimeus.nl
---------------	--

Naam	Mevr. J.A. Meijers (Julianne)
-------------	-------------------------------

Functie	Voorzitter Raad van Bestuur
----------------	-----------------------------

E-mail	rvb@bartimeus.nl
---------------	--

Medezeggenschapsraad | personeel

Naam	De heer M. Hendriks (Mike)
-------------	----------------------------

Functie	Voorzitter a.i.
----------------	-----------------

Naam	De heer J.J. Schut (Jaap)
-------------	---------------------------

Naam	De heer T. van der Maten (Tim)
-------------	--------------------------------

Naam	Mevr. H. Boll (Hester)
-------------	------------------------

Medezeggenschapsraad | ouders

Naam	De heer A. Baauw (Anne)
-------------	-------------------------

Naam	Mevr. M. Meijnen (Miranda)
-------------	----------------------------

Naam	vacant
-------------	--------

Naam	vacant
-------------	--------

Medezeggenschapsraad | ambtelijk secretaris

Naam	De heer K. Jansen (Kees)
-------------	--------------------------

E-mail	mr-onderwijs@bartimeus.nl
---------------	--

Website	medezeggenschapsraad
----------------	--------------------------------------

Diversen - vervolg

Klachtenfunctionaris Bartiméus

Naam	Mevr. E.M. van Logchem (Els)
Adres	Postbus 87
Postcode en plaats	3940 AB Doorn
Telefoonnummer	06 - 248 56 518
E-mail	klachtenfunctionaris@bartimeus.nl
Vertrouwenspersoon Bartiméus Onderwijs	
Naam	vacant
Telefoonnummer	
E-mail	

4. Contactgegevens extern

Landelijke Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs

Adres	Postbus 394
Postcode en plaats	2508 EH Den Haag
Telefoonnummer	070 - 38 61 697
E-mail	info@gcbo.nl
Website(s)	www.GCBO.nl
Ter attentie van	Ambtelijk secretariaat

Vertrouwensinspecteur

Telefoonnummer 0900 - 111 3 111 (tijdens kantooruren)

Onderwijsinspectie hoofdkantoor

Adres	St.-Jacobsstraat 200 Postbus 2730
Postcode en plaats	3500 GS Utrecht
Telefoonnummer	088 - 669 6060
E-mail	info@owinsp.nl
Website(s)	www.onderwijsinspectie.nl

