

Notulen Overlegvergadering MR

Datum:	7 november 2024
Aanwezig:	Mike Hendriks (voorzitter), Lowie van Eck, Tim van der Maten, Jaap Schut, Jorieke Streef (klantgroepmanager), Miranda Wikkerink
Afwezig met kennisgeving:	Anne Baauw, Spiros Chalos
Gast:	Kees Jansen, ambtelijk secretaris Kees Klapwijk, schoolleider VSO Zeist Max Janssen, schoolleider Bosschool (agendapunt 1)

1. Opening en mededelingen:

De voorzitter opent de vergadering en heet ieder hartelijk welkom, in het bijzonder Kees Klapwijk, voor wie het de laatste keer zal zijn dat hij het genoegen mag smaken een vergadering van de MR bij te wonen.

1.1. Bezoek onderwijsinspectie

Max en Jorieke geven een update over het inspectiebezoek. In oktober was er een inspectiebezoek voor zowel het SO als het VSO in Doorn. Er is een presentatie gegeven en er zijn door de inspecteurs tal van gesprekken gevoerd en door de schoolleiding tal van stukken vooraf toegezonden. Het totaal oordeel voor het SO is een onvoldoende. Het VSO scoort een voldoende omdat hier te weinig leerlingen konden worden bekeken. Bij extrapolatie leerlingenaantallen en resultaten had ook het VSO een onvoldoende ontvangen. OR1 was onvoldoende: met name, rekenen toonde te weinig vooruitgang.¹ Alle andere standaarden waren wel voldoende, maar OR1 is een soort kernstandaard. Wel was men tevreden over de keuzes die in de school gemaakt zijn en worden, en de inspectie heeft er alle vertrouwen in dat een volgende keer een voldoende kan worden toegekend. Er komt wel een herstelopdracht: OPP's moeten in aanwezigheid van een AVG-arts² worden vastgesteld. Ondanks de onvoldoende zijn het team en de schoolleiding tevreden. De onvoldoende was ook geen verrassing. Het uiteindelijke rapport wordt deze werken verwacht.

Een en ander is ook met ouders gecommuniceerd. Zij reageerden begrijpend. Max stelt dat de bevindingen ook voor de andere scholen van belang zijn, met name de wijze van het meten van vooruitgang van de leerlingen op de aandachtsgebieden Nederlands, rekenen en burgerschap.

1.2. Onderhandelaarsakkoord CAO PO

¹ Zie bijlage.

² Arts Verstandelijk Gehandicapten.

Eind september is er een onderhandelaarsakkoord bereikt tussen de cao-partijen voor het primair onderwijs. Jorieke geeft de belangrijkste elementen daaruit aan:

- De salarissen zijn verhoogd met ongeveer 4,9 %;
- De veelheid aan toelagen is teruggebracht tot één toelage van € 1.640³, uit te keren in oktober;
- De scoreteksten binnen FUWA-PO en daarmee de mogelijkheden voor bepaalde 5-scores zijn gelijkgetrokken met die van het voortgezet onderwijs.
- Aan de voorbeeldfuncties zijn nieuwe reeksen toegevoegd (logopedisten⁴, gedragswetenschappers en directeuren);
- De bepalingen rondom professionalisering en duurzame inzetbaarheid zijn opnieuw geredigeerd;
- Er komt een 'recht op onbereikbaarheid';
- De faciliteiten voor de MR worden geactualiseerd.

Een memo over het onderhandelaarsakkoord staat op B-connect. Waar mogelijk worden zaken geregeld met Visio samen. Het vermoeden is dat er niet veel wezenlijks zal veranderen.

1.3. Buitenschoolse opvang Bosschool

Jorieke meldt een en ander over de buitenschoolse opvang bij de Bosschool (vanuit de AB van Bartiméus Sonneheerdt). Dit was een pilot op basis van de wens van ouders. Er is veel energie in gestoken, en het betreft slechts vijf leerlingen, op twee dagen gedurende drie uren. Dat kan financieel en qua organisatie niet uit. Ook is er in het groepje geen echte cohesie. Tenslotte wordt het taxivervoer vanuit deze opvang niet bekostigd. Er zal nog een keer gevraagd worden welke ouders nog interesse hebben. Als dat niet leidt tot meer 'massa' zal deze opvang waarschijnlijk moeten stoppen.

1.4. Opvolging Kees Klapwijk

Kees Klapwijk doet mededelingen over zijn opvolging en de overdracht aan Ramon. Collega's van het VSO zijn enthousiast over deze opvolger. De eerdere bezorgdheid van Kees was ten onrechte. Ook binnen het SO heeft men positief gereageerd. Ramon en Kees hebben wekelijks een overdrachtmoment gepland staan, waarbij Jorieke een drietal keren aansluit voor specifieke onderwerpen. Kees is na januari nog zeker beschikbaar voor vragen van Ramon. Er wordt nog nagedacht over de plek van waaruit Ramon gaat werken.

2. Concept jaarplan 2025 en Eén kind één plan

De CRKJ en de MR hebben gezamenlijk een reactie gestuurd op de stand van zaken met betrekking tot Eén kind, één plan. De MR wil mede in het kader van het jaarplan graag hierover het gesprek aangaan.

³ Deeltijdmedewerkers en medewerkers die niet het gehele jaar in dienst waren ontvangen naar rato een deel van deze uitkering.

⁴ Deze functie is in 2023 al herzien.

Jorieke geeft een toelichting op het jaarplan K&J. Het staat in een Excel-bestand. In elk onderdeel staat ook een link naar een domein van het instellingsplan. De lichtgroene stukjes ('integraal') worden steeds uitgebreid. Daar is Jorieke trots op. Eén kind één plan is daar een mooi voorbeeld van. Ze geeft per item een korte toelichting. Natuurlijk is niet alles nieuw: veel is al lang in gang gezet.

De MR stelt een vraag over de beschikbaarheid van de laptops, in aansluiting op een eerdere discussie. Jorieke vindt de ondergrens van een wtf van 0,4 reëel. Het betekent dat aanmerkelijk meer medewerkers dan tot op heden over een laptop kunnen beschikken.

De certificatie voor opleidingsschool zal veel vragen, maar is noodzakelijk om stagiaires van de PABO te kunnen begeleiden. Het zou zinvol zijn – en straks verplicht – om die status wel te hebben.

De herstelopdracht van de inspectie staat genoemd in vak C25.

Jorieke zou graag zien dat het VSO (deels) wordt ondergebracht bij (de nieuwbouw van) een reguliere VO-school in Zeist of de nabije omgeving. Dan kunnen de leerlingen van Bartiméus Onderwijs ook gewoon scheikunde of een dergelijk vak kiezen. Het vergt wel heel wat organisatie en overleg. Ook zijn er wettelijke obstakels te overwinnen. Het ziet er naar uit dat voor de diverse soorten onderwijs verschillende partners gezocht moeten worden. De MR heeft wel vragen over de betrokkenheid van de medewerkers en de communicatie intern daarover. Jorieke zal deze portefeuille voorlopig onder haar hoede nemen, om hem later bij Ramon te beleggen.

De MR vraagt hoe het zit met de begroting, die voor 2025 sluitend is. Eerder was er structureel een overschot. Jorieke legt uit dat Bartiméus Onderwijs de kassiersfunctie van de AOB had. Dat moet verrekend worden met Visio én met de scholen waar de begeleiding plaatsvindt. De reserves binnen die functie zijn geormerkt en kunnen niet bijgeschreven worden bij de gewone reserves. Helaas is daar niet goed op geboekt de laatste jaren. Eric heeft dat nu opgepakt en dat leidt tot een andere begroting, zonder de kassiersfunctie. De MR vraagt of er niet meer in eigen hand gehouden kan worden in plaats van e.e.a. naar de scholen over te hevelen. Dat vraagt een andere inkleding van de arrangementen. Discussies daarover vinden al plaats.

Daarnaast worden de inkomsten vanuit de kwaliteitsgelden afgebouwd, en zijn er minder mensen in dienst. Daardoor is de begroting sluitend.

Er is *grosso modo* geen bovenmatige reserve.

Verder is er een kennelijk misrekening m.b.t. de formatie personeel in loondienst. De begroting telt 115 fte, de formatie 122. Jorieke zoekt uit hoe dat zit.

3. Verantwoording inzet werkdrukmiddelen/voorstel inzet werkdrukmiddelen

Jorieke geeft een korte toelichting. Het budget van SO Zeist is niet opgemaakt. Er is nog € 4.600 over. Gaat dat in 2025 weer gebeuren? Jorieke geeft aan dat ze dit niet kan uitsluiten maar de ambitie heeft om alle middelen in te zetten

De MR heeft verder geen vragen.

De instemming op de werkdrukmiddelen is al meegenomen bij de instemming op het werkverdelingsplan.

4. Verantwoording inzet NPO-gelden

De gelden moeten eind 2024 gebruikt zijn. Er is nog ongeveer € 11.000 over. dat moet nog uitgegeven worden. Instemming is niet meer nodig, want die is al gegeven.

Voor zover op basis van de NPO-gelden structurele verplichtingen zijn aangegaan zullen die of afgebouwd worden of opgenomen worden in de begroting. De MR heeft verder geen vragen.

5. Verantwoording ouderbijdragen

Voor SO Zeist waren bepaalde posten verkeerd geboekt. Intussen is alles door de financiële administratie alles uitgezocht en wordt een herzien document gestuurd. Iets dergelijks gold op de Bosschool. In het algemeen was administratief een en ander niet in orde (verkeerde boekingsnummers), maar dat betekende niets voor de feitelijke uitvoering van excursies e.d.

De financiering van buitenlandse excursies in het VSO wordt bemoeilijkt door de hoge mate van vrijwilligheid bij de bekostiging ervan. Als te weinig ouders bijdragen kan de reis niet doorgaan.

6. Conceptbegroting 2025

Zie agendapunt 2.

7. Vaststellen verslag en doornemen actielijst

Het verslag van de vergadering van 19 september 2024 wordt doorgenomen en vastgesteld.

Actiepunt 33 ligt bij Jan. Hij is zich daarvan bewust. In maart zal dit op de agenda komen Hij moet dan met Peter Borgdorff worde uitgenodigd

8. Rondvraag

Lowie merkt op dat er een hek geplaatst is op het terrein, tussen het voetvalveldje en het achterplein. De kinderen hebben daar last van. Jorieke weet daar niets van. Ze adviseert een en ander bij Ramon na te vragen.

In Parnassys zijn gegevens van kinderen van andere scholen te zien. Is dat de bedoeling? Ook dit kan bij Ramon worden neergelegd. Dit probleem speelt ook bij de AOB. Jorieke zal daar ook naar kijken. Verder lijkt inloggen te lang mogelijk met een zelfde wachtwoord. Per 1 oktober is de nieuwe informatiemanager begonnen. Hij zal dit ook oppakken. Er is helaas geen applicatiebeheerder voor de systemen van Onderwijs. Dit zal t.z.t. veranderd worden. Een post voor deze functie is al in de begroting opgenomen.

Kees Klapwijk dankt voor de prettige samenwerking met de MR. Hij merkt op dat de MR de laatste jaren zeker vooruitgang heeft geboekt in het functioneren. Mike kan het eerste beamen en is blij het tweede te horen.

9. Sluiting

De voorzitter dankt iedereen voor de inbreng en sluit de vergadering.

Vastgesteld op:

12 december 2024

Actiepunten

	Actie	Wie	Uiterlijk
33	Uitzoeken hoe de raad van bestuur invulling geeft aan de opdracht toe te zien op de identiteit van de stichting en het onderwijs	Jorieke	240314
43	Misrekening in begroting/formatie uitzoeken	Jorieke	241212
44	Jan en Peter uitnodigen voor maart-vergadering (actiepunt 33)	Kees	241212

Vergaderdata MR Bartiméus Onderwijs 2024-2025

Vooroverleg	Verzending agenda en stukken	Overlegvergadering
2 december 2024	5 december 2024	12 december 2024
6 januari 2025	9 januari 2025	16 januari 2025
10 februari 2025	13 februari 2025	20 februari 2025
10 maart 2025	13 maart 2025	20 maart 2025
7 april 2025	10 april 2025	17 april 2025
12 mei 2025	15 mei 2025	22 mei 2025
16 juni 2025	19 juni 2025	26 juni 2025

Onderwerp	Agenda OV
Herijkte visie onderwijs	Doorlopend
Hoogte ouderbijdrage	Mei 2025

Onderwerp	Agenda OV
Werkverdelingsplan	Mei 2025
Jaarverslag Stg. Bartiméus Onderwijs	Juni 2025
Supplementen schoolgidsen	Juni 2025
MKA	Juni 2025
Begroting 2025, waaronder die voor de MR	November 2024

Bijlage

Onderzoekskader Onderwijsinspectie, p. 45-46, OR1

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSRESULTATEN (OR)
OR1. Resultaten
De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de streefniveaus behorend bij het beoogde uitstroomperspectief van de leerlingen.
Basiskwaliteit
De school heeft een goed beeld van de kenmerken van haar leerlingenpopulatie en heeft op basis daarvan ambitieuze streefniveaus vastgesteld voor de leerresultaten die de leerlingen kunnen bereiken. Daarbij neemt ze de aansluiting op het vervolgonderwijs, de arbeidsmarkt of de dagbesteding als uitgangspunt. De mate waarin de school de ontwikkelingsperspectieven realiseert, geeft informatie over de resultaten die de school met haar leerlingen behaalt. De inspectie gaat ervan uit dat minimaal 75 procent van de leerlingen aan het einde van de schoolperiode de door de school beoogde streefniveaus op de kernvakken behaalt. Deze streefniveaus zijn passend bij de uitstroombestemming in het ontwikkelingsperspectief. Voor leerlingen in het speciaal onderwijs die verplicht zijn de doorstroomtoets te maken, onderbouwt de school de resultaten bij de kernvakken met behulp van de resultaten op de doorstroomtoets. Voor leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs met het uitstroomprofiel vervolgonderwijs is de onderbouwing van de leerresultaten gerelateerd aan de examenresultaten.
Aanvullende ambities
<ul style="list-style-type: none">• Zijn er aanvullende ambities voor de onderwijsresultaten en (hoe) worden deze gerealiseerd?
Wettelijke vereisten
<ul style="list-style-type: none">• Artikel 11, eerste lid, WEC: Het onderwijs dient te worden afgestemd op de ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling, en moet zodanig worden ingericht dat de leerling een ononderbroken ontwikkelingsproces kan doorlopen. Zo mogelijk brengt het kinderen tot het volgen van gewoon onderwijs in basisscholen of scholen voor voortgezet onderwijs.• Artikel 48b, 48c en 48d WEC en Toetsbesluit PO: Alle leerlingen in het laatste schooljaar (behoudens uitzonderingen) maken een doorstroomtoets die conform voorschriften wordt afgenomen.• Artikel 41a WEC, en artikel 4 en artikel 5, Onderwijskundig besluit WEC: De school stelt een ontwikkelingsperspectief vast dat de te verwachten uitstroombestemming van de leerling bevat met een onderbouwing.